

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Программно-методическое обеспечение реализации
дополнительного образования»

Составлены в соответствии с учебным планом КГУ и программой дисциплины для подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Специализация: Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи

Кострома, 2024

Разработал: Грушецкая И.Н., доцент кафедры психолого-педагогического образования,
к.пед.н.

Рецензент: Захарова Ж.А. заведующий кафедрой психолого-педагогического образования,
д.пед.н., проф.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания кафедры № 9 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Наименование оценочного средства	Типовые задания для проверки сформированности компетенции
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Словарь терминов, Составление таблицы	1. Составить словарь терминов 2. Назвать и охарактеризовать виды занятий в учреждении дополнительного образования, способствующие укреплению и сохранению здоровья обучающихся, родителей, педагогов 3. Назвать и охарактеризовать здоровьесберегающие технологии 4. Составить таблицу с особенностями применения технологий, для детей разного возраста (дошкольный, младший школьный, подростковый, старший школьный)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Дискуссия, Обзор и анализ публикаций по теме Реферат Обсуждение в микрогруппах	Рассмотреть перечень локальных, региональных документов, на основании которых обеспечивается деятельность учреждений дополнительного образования, написать аннотацию на программу дополнительного образования (в том числе на иностранном языке)
ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов.	Обзор и анализ публикаций по теме Защита проекта/программных материалов	Проанализировать опыт и программу, реализующуюся в условиях учреждений дополнительного образования (актуальность, принципы реализации, содержание, предполагаемые результаты, календарный план).

1.2. Шкала оценивания сформированности компетенций

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «*Самоопределение*»

и профессиональная ориентация» используется шкала «зачтено-незачтено»

Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине используется

4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Тематика и задания для контрольных работ

Наименование оценочного средства	Темы/Задания
Контрольная работа	1. Дайте определение понятию «программный подход»; «методика»
	2. Как соотносятся понятия «авторская» и «типовая» программа дополнительного образования? Общее и особенное
	3. Основные функции и принципы работы методической службы в учреждении дополнительного образования

2.2. Тематика рефератов

Наименование оценочного средства	Темы/Задания
Реферат	Основные направления и механизм составления образовательной программы дополнительного образования

	<p>Сущность и специфика примерной образовательной программы для детей (категория детей на выбор)</p> <p>Сущность и специфика авторской образовательной программы для детей (категория детей на выбор)</p> <p>Слагаемые успеха в реализации программы дополнительного образования (профиль программы на выбор)</p>
--	---

2.3. Иные формы контроля фонда оценочных средств

Наименование оценочного средства	Темы/Задания
Словарь терминов	<p>Составьте понятийный словарь терминов «метод», «программа», «образовательная программа», «программно-вариативный подход»</p> <p>«методика», «педагогическая технология» «раздел образовательной программы»</p>

2.6. Тематика эссе

Наименование оценочного средства	Темы/Задания
Эссе -рассуждение	<p>«Личностная и социальная ценность программы дополнительного образования»;</p> <p>«Программа дополнительного образования- кто за нее в ответе?»</p> <p>«Особенные дети и особенные программы для них»</p>

2.7. Тематика деловых, ролевых игр

Наименование оценочного средства	Темы/Задания
Деловая игра-дебаты	<p>«Инициатива в реализации программы дополнительного образования – кто за неё в ответе?(кто несет ответ)»</p> <p>«Формула успеха программы авторской программы дополнительного образования....»;</p> <p>«Семь правил успеха методиста в учреждении дополнительного образования»</p>

Примеры тестовых заданий

Выбрать правильные ответы:

1. Концепция развития дополнительного образования в содержание целей включает:

личностное самоопределение и самореализация
развитие инновационного потенциала общества
удовлетворение разнообразных интересов детей
реализация ФГОС.

2. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, которая:

разделяет российские традиционные духовные ценности
обладает актуальными знаниями и умениями
способна реализовать свой потенциал в условиях современного общества
все ответы верны

3. Согласно концепции развития дополнительного образования проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должно строиться на следующих основаниях:

свобода выбора программ и режима их освоения
вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ
ориентация на метапредметные и личностные результаты образования
все ответы верны

4. С точки зрения теории системного построения воспитательного процесса, воспитание – это человековедение

создание условий для развития ребенка
управление процессом развития личности

5. Обучение, в котором во главу угла ставится личность ребенка, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования

Личностно-ориентированное обучение
Поликультурное обучение
Парное обучение

6. Введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности педагога и обучающегося применительно к педагогическому процессу – это

инновация
оптимизация
модернизация
традиция

7. К технологиям диалогового взаимодействия относятся:

дебаты
дискуссии
диспуты
портфолио
5. видеокейсы

8. Воспитание индивидуальности ребёнка включает в себя развитие творческой активности 2
эгоизма
эгоцентризма
гедонизма

9. Подход в воспитании – это ориентация педагога при осуществлении своих действий, побуждающая к использованию определенной совокупности взаимосвязанных понятий, ..
идей и способов деятельности
форм деятельности
принципов деятельности
направлений деятельности

10. К трудовым функциям «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (педагог дополнительного образования, старший педагог ДО, тренер-преподаватель, преподаватель) относятся:
Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
Организация досуговой деятельности обучающихся
Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования

11. Варианты взаимодействия ОУ и УДОД в условиях введения ФГОС:
использование кадровых ресурсов УДОД
использование материально-технических ресурсов ОУ
совместная проектная деятельность
все ответы верны

12. К трудовым действиям по организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы относятся:
Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе
Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения
Формирование предложений по определению перечня, содержания программ дополнительного образования детей и взрослых,
Организация разработки инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

13. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и

1. утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность
2. утвержденной вышестоящей организацией

14. Программно-методическое обеспечение – это...

15. Рабочая программа – это

16. Учебные программы дополнительного образования принято разделять на ...

17. Учреждения дополнительного образования детей организуют работу с детьми в течение ...

2.9. Вопросы и задания к экзамену

1. Программно-вариативный подход в системе работы учреждений дополнительного образования: сущность и особенности реализации
2. Основная учебная документация педагога дополнительного образования.
3. Перечислите и охарактеризуйте составляющие дополнительной учебной документации.
4. Составляющие части образовательной программы дополнительного образования.
5. Современные требования к программе дополнительного образования детей.
6. Виды занятий для детей в учреждении дополнительного образования. Основные требования к современному занятию в УДО детей.
7. Структура различных типов занятий в учреждении дополнительного образования.
8. Характеристика комплексной рабочей программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста.
9. Характеристика комплексной рабочей программы дополнительного образования для детей младшего школьного возраста.
10. Характеристика комплексной рабочей программы дополнительного образования для детей подросткового возраста.
11. Характеристика комплексной рабочей программы дополнительного образования для детей старшего школьного возраста.
12. Характеристика комплексной рабочей программы дополнительного образования для детей юношеского возраста.
13. Характеристика авторской рабочей программы дополнительного образования для детей младшего школьного возраста.
14. Характеристика авторской рабочей программы дополнительного образования для дошкольного возраста.
15. Характеристика авторской рабочей программы дополнительного образования для детей старшего школьного возраста.
16. Характеристика авторской рабочей программы дополнительного образования для детей юношеского возраста.
17. Особенности предпрофессиональных и общеразвивающих дополнительных общеобразовательных программ
18. Основные разделы программы дополнительного образования и особенности их реализации в практике педагога
19. Методическое сопровождение реализации программы дополнительного образования
20. Методическая служба в структуре деятельности учреждения дополнительного образования